

Deel van het gezondheidsbeleid

Het project **LOL zonder alcohol** kadert binnen het ontwikkelen van een evenwichtig en breed schoolspecifiek gezondheidsbeleid. Sinds september 2007 wordt van scholen verwacht dat ze zich inspanssen om een gezondheidsbeleid te ontwikkelen op maat van hun leerlingen. Een gezondheidsbeleid krijgt vorm door educatie, het nemen van structurele maatregelen en afspraken (regelgeving). Een school die werkt volgens deze methodiek heeft ook oog voor het detecteren en het begeleiden van individuele leerlingen met problemen. Doelstelling van het gezondheidsbeleid is het stimuleren en ondersteunen van kinderen bij de keuze voor een gezonde levensstijl.

Het project **LOL zonder alcohol** richt zich hierbij op een gezonde levensstijl rond alcohol. En net zoals bij andere gezondheidsthema's, is het ook bij alcohol belangrijk om binnen dit project, naast de lessen, ook oog te hebben voor het creëren van een ondersteunend schoolklimaat, het betrekken van de ouders en het zorgaanbod.

Participatie

In het project zijn de leerlingen mee verantwoordelijk voor de organisatie van het openklasmoment. Ook in het kader van andere activiteiten kan samen gezorgd worden voor de aankleding van het klaslokaal, de speelplaats, voor het keuzeaanbod van middagactiviteiten, ... zodat op die manier de participatie van de kinderen bevordert wordt.

Structurele maatregelen: geïntegreerde preventie & schoolcultuur

De 8 lessen van **LOL zonder alcohol** staan niet los van wat er verder in de klas en in de school gebeurt.

- Het is belangrijk dat de kinderen gestimuleerd worden om de sociale vaardigheden die ze oefenen in de les assertiviteit ook op andere momenten te hanteren. Daarom wordt in het project gevraagd om tussen de lessen door (naast bv. taal of wiskunde) af en toe een rollenspel boven te halen en ook aandacht te besteden aan assertief gedrag in dagdagelijkse situaties. Uiteraard moet dit niet (steeds) over situaties rond alcohol gaan, maar kan je aan de slag met diverse thema's en situaties.
- Door op het openklasmoment ook andere klassen uit te nodigen om een kijkje te komen nemen, wordt het project opengetrokken naar de school in zijn geheel.

Ouders betrekken

Ouders zijn een belangrijke partner van de school in het werken rond gezondheid, ook rond alcohol. **LOL zonder alcohol** betreft de ouders op verschillende momenten:

- Bij de start van de lessenreeks krijgen de ouders een flyer die hen informeert over het hoe, wat en waarom van het project.
- De leerlingen maken elk een projectboek en krijgen elk een **bladwijzer** om in de agenda te steken. De bladwijzer bevat de kernboodschap van **LOL zonder alcohol**, die via de agenda ook weer tot bij de ouders raakt.



- Als afsluiter worden de ouders uitgenodigd op een openklasmoment, zodat ze kunnen zien wat de kinderen allemaal gemaakt en beleefd hebben.

Flyer voor de ouders

Een belangrijke meerwaarde van het meegeven van de flyer aan de ouders in het begin van het project, is dat op die manier ook mogelijke terughoudendheid of weerstand kan voorkomen worden. Tijdens het uittesten van het project in diverse scholen, bleek dat een aantal ouders vragen had bij het werken rond het thema alcohol in het lager onderwijs. Nadere bevraging leerde dat er bij deze ouders het – bijna automatische – idee leefde dat het project zich zou situeren in de beladen sfeer van (zwaar) alcoholmisbruik. De flyer plaatst het project onmiddellijk voor alle ouders in het juiste perspectief.

Door de ouders op deze wijze te betrekken, toont de school welke inspanningen ze zelf doet om een gezonde, toffe leefomgeving te creëren. Bovendien vergroot op die manier de effectiviteit van het project doordat in het gezin het gesprek over alcohol verder wordt gezet.

Indien er ouders zijn die (nog) vragen hebben rond alcohol en opvoeding, kan je verwijzen naar de site www.acoolworld.be. Daar kunnen ze terecht voor meer informatie, o.a. de digitale brochure “Tieners, alcohol en drugs. Informatie voor ouders van 10- tot 12-jarigen” (VAD, 2009).

Begeleiding (zorgaanbod)

Werken rond alcoholpreventie betekent ook aandacht hebben voor kwetsbare kinderen. We denken hierbij aan de problematiek van kinderen wiens moeder of vader drinkt. België telt naar schatting 183.000 kinderen onder de 15 jaar met ouders die een alcoholprobleem hebben.

Het project **LOL zonder alcohol** heeft niet als doelstelling om expliciet rond deze problematiek te werken met de klasgroep. Maar het project biedt deze kinderen wel een laagdrempelig kanaal naar informatie en begeleiding.

Doorheen de lessen **LOL zonder alcohol** wordt namelijk gewerkt met een klasbrievenbus, waar alle leerlingen (eventueel anoniem) hun vragen kunnen stellen. Daarnaast kunnen de kinderen tijdens het project hun gedachten, gevoelens van zich afschrijven in hun projectboek waarin ook verwezen wordt naar de website www.acoolworld.be waar ze terecht kunnen met al hun vragen over alcohol.

Wanneer tijdens het project bepaalde kwetsbaarheden van een kind zichtbaar worden, zoals een problematiek van een ouder die drinkt, is het belangrijk om als leerkracht de zorgcoördinator te betrekken die samen met het CLB een zorgaanbod kan uitwerken. Ook hiervoor bestaat specifiek materiaal, zoals het boekje “Als je ouder drinkt” (VAD, 2010).

Regelgeving

Ten slotte kan ook regelgeving rond alcohol sensibiliserend werken. Afspraken rond het schenken van alcohol op schoolfeesten, mogelijks ondersteund door gebruik van de ballonnen **LOL zonder alcohol** voor de decoratie van de lokalen/feestzaal, kunnen sensibiliserend werken naar de omgeving van de jongere (ouders of grootouders).